

	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية التقنيات الحديثة قسم هندسة تقنيات الروبوتات والذكاء الاصطناعي</p>	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	اللغة الإنكليزية 1		طريقة القاء المادة
نوع الوحدة	نشاط تعلم مبدئي		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	UOW1001		
ECTS	2.00		
SWL (ساعة) / (SEM)	50		
مستوى الوحدة	1		
القسم	تقنيات الروبوتات والذكاء الاصطناعي	الكلية	كلية التقنيات الحديثة
قائد الوحدة	فاطمة يحيى حسن	البريد الإلكتروني	fatima.hassan@uowa.edu.iq
لقب قائد الوحدة	مدرس مساعد	مؤهلات قائد الوحدة	M. A.
مدرس الوحدة	فاطمة يحيى حسن	البريد الإلكتروني	fatima.hassan@uowa.edu.iq
اسم المراجع النظير	م.د. علي مسلم عبد المحسن	البريد الإلكتروني	ali.muslim@uowa.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	22/1/2026	رقم الإصدار	1

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>أهداف المادة الدراسية</p>	<p>صُممت أهداف وحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) (لمساعدة المتعلمين المبتدئين على تطوير مهاراتهم في اللغة الإنجليزية وتحقيق أهداف تعليمية محددة. مخططًا عامًا للأهداف النموذجية لدورة اللغة الإنجليزية للمبتدئين:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف المتعلمين المبتدئين باللغة الإنجليزية، مع التركيز على بناء المفردات واكتساب التراكيب اللغوية الأساسية. 2. تطوير مهارات الاستماع والتحدث من خلال أنشطة تفاعلية وممارسة المحادثات الأساسية. 3. تعزيز قدرات فهم المقروء من خلال تقديم نصوص بسيطة والتأكيد على المفردات وتراكيب الجمل. 4. توفير مهارات الكتابة الأساسية، بما في ذلك تكوين الجمل وكتابة الفقرات واستكمال النماذج الأساسية. 5- تنمية الوعي الثقافي وتزويد المتعلمين بمهارات لغوية عملية للمواقف اليومية، مثل طلب الطعام والتسوق وطلب الاتجاهات. 6. تعريف المتعلمين باللغة الإنجليزية في سياقات ذات صلة بمهنتهم المستقبلية.
<p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>مخرجات التعلم لوحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين)</p> <p>هي كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تطوير الكفاءة الأساسية في الاستماع وفهم اللغة الإنجليزية المنطوقة على مستوى المبتدئين. 2. إظهار تحسن في مهارات التحدث من خلال المشاركة في محادثات بسيطة والتعبير عن الأفكار والآراء الأساسية. 3. فهم وتفسير النصوص المكتوبة الأساسية، بما في ذلك المقاطع القصيرة والحوارات البسيطة. 4. كتابة نصوص باستخدام التراكيب النحوية الأساسية والمفردات المناسبة للتواصل على مستوى المبتدئين. 5. زيادة المعرفة بالمفردات واستخدامها للتواصل بفعالية في المواقف اليومية. 6. تنمية الوعي بالجوانب الثقافية المتعلقة بالدول الناطقة باللغة الإنجليزية وإظهار فهم ثقافي متبادل في استخدام اللغة.

	7. تطبيق مهارات اللغة الأساسية في المواقف العملية، مثل التحية، والتعارف، وتقديم الطلبات، وطلب وإعطاء التوجيهات البسيطة.
المحتويات الإرشادية	<p>Unit 1: Hello! [3 hrs.]</p> <p>Unit 2: Your world. [3 hrs.]</p> <p>Unit 3: All about you. [3 hrs.]</p> <p>Unit 4: Family and friends. [3 hrs.]</p> <p>Unit 5: The way I live. [3 hrs.]</p> <p>Unit 6: Every day [3 hrs.]</p> <p>Unit 7: My favourites. [3 hrs.]</p> <p>Unit 8: Where I live, Times past. [3 hrs.]</p> <p>Unit 9: We had a great time!, I can do that! [3 hrs.]</p> <p>Unit 10: Please and thank you, Here and now. [3 hrs.]</p> <p>Unit 11: It's time to go!, Getting to know you. [3 hrs.]</p> <p>Unit 12: The way we live, It all went wrong. [3 hrs.]</p> <p>Unit 13: Let's go shopping! [3 hrs.]</p> <p>Unit 14: What do you want to do? [3 hrs.]</p> <p>Unit 15: Tell me! What's it like? [3 hrs.]</p>
استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجيات	<p>قد تتضمن استراتيجيات التعلم والتدريس لوحدة اللغة الإنجليزية (للمبتدئين) (ما يلي)</p> <p>1. ممارسة اللغة التفاعلية: إشراك المتعلمين في أنشطة تواصلية تُعزز المشاركة الفعالة وممارسة اللغة. يمكن أن يشمل ذلك العمل الثنائي، والمناقشات الجماعية، وتمثيل الأدوار، وألعاب اللغة.</p> <p>2. مواد أصلية: دمج مواد أصلية مثل مقاطع الفيديو، والتسجيلات الصوتية، ونصوص القراءة التي تعكس استخدام اللغة في الحياة الواقعية. يساعد ذلك المتعلمين على تطوير مهاراتهم في الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة في سياقات حقيقية.</p> <p>3. التعلم القائم على المهام: تصميم مهام ومشاريع تتطلب من المتعلمين استخدام اللغة المستهدفة لتحقيق أهداف محددة أو حل مشكلات. يُعزز ذلك استخدام اللغة بشكل هادف ويُشجع مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.</p>

	<p>4. الوسائل البصرية والوسائط المتعددة: استخدام الوسائل البصرية، والرسوم البيانية، والمخططات، وموارد الوسائط المتعددة لدعم تعلم اللغة وفهمها. يمكن للوسائل البصرية أن تُعزز الفهم، وتُساعد في اكتساب المفردات، وتُوفر سياقاً لاستخدام اللغة. الوسائل البصرية والوسائط المتعددة</p> <p>5. تصحيح الأخطاء والتغذية الراجعة: تقديم تغذية راجعة بناءة وفي الوقت المناسب حول إنتاج المتعلمين. اللغة لمساعدتهم على تحديد الأخطاء وتصحيحها. تشجيع التصحيح الذاتي وتصحيح الأقران لتعزيز بيئة تعليمية داعمة.</p>
--	---

(SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً

SWL منظم (h / sem)	45	SWL منظم (ح / ث)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	
SWL غير منظم (h / sem)	5	SWL غير منظم (ح / ث)	~0.333
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	
إجمالي SWL (h / sem)			50
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10 % (5)	2,5	LO # 3, 4
	واجبات	2	10 % (5)	7,4	LO # 1, 2, 5, 7
	الحلقة الدراسية	1	10% (10)	10	LO # 2, 5, 6
	تقرير	1	10 % (10)	6	LO # 2-7
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	3 hr.	10 % (10)	9	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	3 hr.	50% (50)	15	كلها

التقييم الإجمالي	100% (100 Marks)		
المنهاج الاسبوعي النظري			
		المواد المغطاة	
الأسبوع 1		Hello!	
الأسبوع 2		Your world.	
الأسبوع 3		All about you	
الأسبوع 4		Family and friends.	
الأسبوع 5		The way I live.	
الأسبوع 6		Every day.	
الأسبوع 7		My favourites.	
الأسبوع 8		<ul style="list-style-type: none"> • Where I live. • Times past. 	
الأسبوع 9		<ul style="list-style-type: none"> • We had a great time! • I can do that! 	
اسبوع 10		<ul style="list-style-type: none"> • Please and thank you. • Here and now. 	
اسبوع 11		<ul style="list-style-type: none"> • It's time to go! • Getting to know you. 	
اسبوع 12		<ul style="list-style-type: none"> • The way we live. • It all went wrong. 	
اسبوع 13		Let's go shopping!	
اسبوع 14		What do you want to do?	

اسبوع 15		الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي		
مصادر التعلم والتدريس				
		نص	متوفر في المكتبة؟	
النصوص المطلوبة		Soars, J., Soars, L. (2014). New Headway Plus: Beginner Student's Book. United Kingdom: Oxford University Press. Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Preintermediate. United Kingdom: Oxford University Press.		
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جدا	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	د - متوسط	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	هـ - مقبول	مقبول	59 - 50	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (49 - 0)	FX - ضعيف	راسب (قيد المعالجة)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	F - ضعيف	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التفاوض عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p>				

استاذ المادة: فاطمة يحيى حسن

رئيس القسم

التاريخ: 2026/1/22

التاريخ :