

	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - العراق جامعة وارث الأنبياء كلية التقنيات الحديثة قسم هندسة تقنيات الروبوتات والذكاء الاصطناعي	
---	---	---

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان الوحدة	حاسوب 1		طريقة القاء المادة		
نوع الوحدة	B		☐ نظري ☒ محاضرة ☐ المختبر ☒ تعليمي ☐ عملي ☒ الحلقة الدراسية		
رمز الوحدة	UOW1003				
ECTS	6				
SWL (ساعة) / (SEM)	180				
مستوى الوحدة		1	الفصل الدراسي للتسليم		1
القسم		ENG – DHT	الكلية	DHT	
قائد الوحدة	علي عبد حسين عزيز		البريد الالكتروني	a.u.h.altalby2018@gmail.com	
لقب قائد الوحدة		مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		دكتوراه
مدرس الوحدة	علي عبد حسين عزيز		البريد الالكتروني	a.u.h.altalby2018@gmail.com	
اسم المراجع النظير			البريد الالكتروني		
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية		2026/6/22	رقم الإصدار	1.0	

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

وحدة المتطلبات الأساسية	لا يوجد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	الفصل الدراسي

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	1. تطوير فهم راسخ للمبادئ الرقمية الأساسية: يهدف هذا البرنامج إلى استيعاب المفاهيم الأساسية للحاسوب والمراحل التاريخية التي مر بها تطور الحاسوب ، وماهي مكوناته من اجهزة الادخال والاخراج والمعالجة ، مما يوفر أساساً متيناً لمزيد من الدراسات في مجال الحاسوب والتطور التكنولوجي. 2. اكتساب مهارات عملية في استخدام الحاسبات وتنفيذها: ويهدف هذا البرنامج إلى تطوير مهارات عملية في استخدام نظام التشغيل والتطبيقات المهمة في عمل الحاسوب 3. تعزيز مهارات حل المشكلات والتفكير التحليلي: يهدف هذا البرنامج إلى تنمية مهارات حل المشكلات من خلال تحليل وتبسيط المشكلات التي تحدث بين المستخدم والحاسوب وبين الحاسوب واجهزة الاخراج المختلفة. 4. تعزيز العمل الجماعي والتعاون: يهدف هذا البرنامج إلى تشجيع التعاون من خلال المشاريع الجماعية، والتمارين العملية، والمناقشات، مما يعزز مهارات العمل الجماعي والقدرة على العمل بفعالية في بيئة تصميم رقمية. 5. لتعزيز التفكير النقدي وتطبيق المعرفة: الهدف هو تشجيع التفكير النقدي من خلال تطبيق المعرفة النظرية على سيناريوهات العالم الحقيقي، مثل استخدام التطبيقات المختلفة للفائدة منها في عمل الشركات والحكومة الالكترونية والبحث العلمي .
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. إظهار فهم شامل لمبادئ الحاسوب : سيتمكن الطلاب من معرفة المفاهيم الأساسية للحاسوب، ومكوناته والتعامل مع التطبيقات واجهزة الادخال والمعالجة والاخراج ، وتطبيق هذه المعرفة للتعامل بها لحل المشكلات واستخراج النتائج المطلوبة. ٢. تطبيق المعرفة النظرية على انظمة تشغيل وتطبيقات الكمبيوتر: سيتمكن الطلاب من استخدام فهمهم لمبادئ تطبيقات الحاسوب لتنفيذ المهام واختبار النتائج باستخدام التطبيقات المناسبة، مثل تطبيقات الاوفيس وتطبيقات شبكات الحاسوب. ٣. تحليل وتبسيط مشكلات الحاسوب المعقدة: سيطور الطلاب القدرة على تحليل المشكلات المعقدة باستخدام المعرفة بالتعامل مع السعة التخزينية وسرعة الحاسوب لمعالجة البيانات والمهام لضمان كفاءة التشغيل. ٤. التعاون الفعال في المشاريع الجماعية: سيُظهر الطلاب مهارات فعالة في العمل الجماعي من خلال المشاركة الفعالة في المشاريع الجماعية، والتمارين العملية، والمناقشات. سيتمكنون من العمل بشكل تعاوني، والمساهمة بأفكارهم، والتواصل بفعالية مع أعضاء فريقهم. 5. تطبيق التفكير النقدي لحل مساوئ التطور الحاصل في الحاسوب والشبكات: سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي من خلال تطبيق معرفتهم بمبادئ الحاسوب لحل المشكلات والاتصالات وشبكات الحاسوب. وسيكونون قادرين على تقييم المناهج المختلفة، واختيار الطرق المناسبة، وابتكار حلول فعالة.

المحتويات الإرشادية	- دروس تفاعلية -التدريب العملي على الممارسة -تمارين البرمجة -دراسات الحالة		
استراتيجيات التعلم والتعليم			
استراتيجيات	سيتم اعتماد استراتيجيتين رئيسيتين في تقديم هذه الوحدة: تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه صقل مهاراتهم في التفكير النقدي وتوسيع نطاقها. وسيتحقق ذلك من خلال الحصص الدراسية، والدروس التفاعلية، وإجراء تجارب بسيطة تتضمن أنشطة عملية شيقة للطلاب. • المحاضرات النظرية: تُستخدم المحاضرات التقليدية في قاعات الدراسة لعرض المفاهيم والمبادئ والنظريات المتعلقة بالحاسوب. يشرح الأساتذة أو المدربون الأفكار المعقدة، ويقدمون أمثلة، ويشركون الطلاب في مناقشات لتعزيز الفهم. • التجارب العملية: تُعدّ الجلسات العملية جزءاً لا يتجزأ من تعليم الحاسوب. يشارك الطلاب في تجارب عملية، باستخدام المعدات والأجهزة والبرامج لتطبيق المعرفة النظرية، وتحليل البيانات، واكتساب مهارات عملية. يساعدهم ذلك على فهم الجوانب العملية للحاسوب، ويعزز المفاهيم النظرية.		
(SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
SWL منظم (h / sem)	74	SWL منظم (ح / ث)	5
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	
SWL غير منظم (h / sem)	106	SWL غير منظم (ح / ث)	7
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	
إجمالي SWL (h / sem)	180		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

تقييم المادة الدراسية

		الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10% (10)	10,5	9,8,2,1
	واجبات	2	10% (10)	12,2	7,6,4,3
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمرة	كل
	تقرير	1	10% (10)	14	14-1
التقييم الختامي	الامتحان النصفى	2 ساعة	10% (10)	7	7-1
	الامتحان النهائي	2 ساعة	50% (50)	15	كل
التقييم الإجمالي			100% (100) درجة		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
الأسبوع 1	مقدمة في أجهزة الكمبيوتر، جيل أجهزة الكمبيوتر
الأسبوع 2	خصائص أجهزة الكمبيوتر
الأسبوع 3	تصنيف أجهزة الكمبيوتر
الأسبوع 4	مكونات أجهزة الكمبيوتر
الأسبوع 5	مفاهيم الأجهزة والبرمجيات ومكوناتها
الأسبوع 6	أنواع الذاكرة، مكونات وحدة المعالجة المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر.
الأسبوع 7	أجهزة الإدخال والإخراج
الأسبوع 8	الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).
الأسبوع 9	نظام التشغيل أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة،
الأسبوع 10	الذاكرة الأولية والثانوية
الأسبوع 11	مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب
الأسبوع 12	شبكات الكمبيوتر، طبولوجيا الشبكة
الأسبوع 13	التواصل ورسائل البريد الإلكتروني، أساسيات البريد الإلكتروني، الحصول على حساب بريد إلكتروني، إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني
الأسبوع 14	الذكاء الاصطناعي

الامتحان النهائي	اسبوع 15
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المعطاة	
مقدمة لوندوز 11	الأسبوع 1
محتويات سطح المكتب	الأسبوع 2
محتويات شريط المهام	الأسبوع 3
محتويات قائمة ابدأ	الأسبوع 4
تكبير وتصغير وإغلاق النوافذ	الأسبوع 5
مكونات لوحة التحكم	الأسبوع 6
المجلدات والملفات ومحركات الأقراص	الأسبوع 7
تعرف على كيفية إنشاء ملفات جداول البيانات وحفظها وتحريرها.	الاسبوع 8
نسخ لصق أو قص ولصق ملف أو مجلد	الاسبوع 9
إعادة تشغيل وإيقاف تشغيل الكمبيوتر	الاسبوع 10
تعلم استخدام تطبيقات ويندوز أوفيس الأساسية	الاسبوع 11
تعلم تطبيق الكلمة	الاسبوع 12
تعلم تطبيق المنفى	الاسبوع 13
تعلم تطبيق PowerPoint	الاسبوع 14
الامتحان النهائي	الاسبوع 15
مصادر التعلم والتدريس	
متوفر في المكتبة؟	نص
نعم	1. جراهام براون، ديفيد واستون، Cambridge IGCSE "تكنولوجيا المعلومات والاتصالات"، الطبعة الثالثة (2020). 2- آلان إيفانز، كيندال مارتن، ماري آن بواسي، "التكنولوجيا في العمل مكتملة"، الطبعة السادسة عشرة (2020).
	النصوص المطلوبة

مخطط الدرجات

تعريف	العلامات (%)	التقدير	درجة	مجموعة
أداء متميز	100 - 90	امتياز	أ - ممتاز	مجموعة النجاح (100 - 50)
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	89 - 80	جيد جدا	ب - جيد جدا	
عمل سليم مع أخطاء ملحوظة	79 - 70	جيد	ج - جيد	
عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة	69 - 60	متوسط	د - متوسط	
العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير	59 - 50	مقبول	هـ - مقبول	
مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح	(49-45)	راسب (قيد المعالجة)	FX - ضعيف	فشل المجموعة (49 - 0)
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(44-0)	راسب	F - ضعيف	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل المرور الوشيك" ، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

استاذ المادة: د.علي عبد حسين عزيز

التاريخ: 2026/1/22

تقنيات الـ
ADVANCED TEC

رئيس القسم

التاريخ :