وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعه وارث الأنبياء
كليه الطب
المرحله الأولى
الوحدة الأولى

# المقرر الدراسي

**2024**

# نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| 1. اسم المقرر | |
| الوحدة الأولى | |
| 2. رمز المقرر | |
| | |
| 3. الفصل السنة | |
| سنوي | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الفصل | |
| 2024-9-1 | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | |
| حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| 96 ساعه دراسيه نظري 48 ساعه دراسيه عملي | |
| 7. اسم مسؤزل المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم : د رياض حنيوه | الايميل: riadhnewa0@gmail.com |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | • فهم المبادئ الأساسية لعلم الأحياء: تمكين الطلبة من استيعاب الأسس البيولوجية للحياة، بما في ذلك بنية الخلية، وظائف العضيات، وأنواع الخلايا.<br>• التعرف على التركيب الجزيئي للخلايا: توضيح مكونات الخلية البشرية من بروتينات، كربوهيدرات، دهون، وأحماض نووية، وأهميتها في الأداء الخلوي.<br>• شرح آليات الانقسام الخلوي: فهم الفرق بين الانقسام المتساوي والانقسام الاختزالي، ودورهما في النمو والتكاثر والتنوع الجيني.<br>• استيعاب المفاهيم الوراثية الأساسية: تعريف الطلبة بمبادئ الوراثة، الجينات، الطفرات، وعلاقتها بالأمراض الوراثية في البشر.<br>• تفسير العمليات الحيوية الأساسية: مثل التنفس الخلوي، البناء الضوئي (للمقارنة)، تصنيع البروتين، ودورها في الوظائف الخلوية.<br>• فهم التوازن الداخلي (Homeostasis): تعريف الطلبة بآليات الحفاظ على البيئة الداخلية المستقرة في الجسم |
| 9. استارتيجيات التعليم والتعلم | |
| الاستراتيجية | |

## 10. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---|---|---|---|---|---|
| 1<br>2 | 4 | خرجات التعلم المعرفية ( itive Learning<br>(Outcomes<br>شرح المفاهيم الأساسية لعلم الأحياء البشري مثل بنية<br>وظائف العضيات، والفرق بين أنواع الخلايا.<br>تمييز العمليات الحيوية الرئيسية مثل التنفس ال<br>الانقسام الخلوي، تركيب البروتين، والتوازن الداخلي | Topic<br>Exploring Life and Science<br>1. The Characteristics of Life<br>2. Humans Are Related to Other Animals<br>3. Science as a Process<br>4. Making Sense of a Scientific Study<br>5. Science and Social Responsibility<br>Laboratory<br>Understanding the development of medical science | . الفهم أولاً – لا الحفظ الأعمى<br>اقرأ الدرس من الكتاب أو المذكرة بفهم المعنى العام.<br>افهم ما الذي يحدث؟ ولماذا؟ وكيف؟ (مثلاً: كيف تعمل الخلية؟ لماذا تنقسم؟ كيف البروتينات؟)<br>2. استخدم الخرائط الذهنية والمخططات<br>ارسم علاقات بين المفاهيم (مثل أجزاء الخلية ووظائفها).<br>استخدم ألوانًا مختلفة وأسهمًا لربط المعلومات. | . الامتحانات النظرية (60%)<br>اختيار من متعدد **(MCQs) – 30%**<br>تقيس الفهم والمقارنة بين المفاهيم.<br>أسئلة قصيرة **(Short Answer Questions) – 15%**<br>لاختبار القدرة على التعبير المختصر والدقيق.<br>أسئلة مقالية **(Essay Questions) – 15%**<br>لقياس الفهم العميق والقدرة على الربط والتحليل.<br>2. التقييم العملي (20%)<br>الاختبارات العملية (عملي المختبر) – 10%<br>مثل: التعرف على أجزاء الخلية أو الشرائح المجهرية. |
| 3<br>4 | 4 | تفسير المبادئ الوراثية الأساسية مثل انتقال ال<br>الطفرات، والكروموسومات.<br>ربط العلاقة بين التركيب والوظيفة في الخلايا وال<br>والأعضاء البشرية. | Cell Structure and Function<br>What Is a Cell?<br>How Cells Are Organized | 3. شاهد فيديوهات تعليمية تشرح بصريًا<br>بعد القراءة، شاهد فيديو من Khan Academy أو Osmosis أو sh Course<br>الصور والرسوم المتحركة تثبّت المعلومة وتوضح العمليات المعقدة.<br>4. شارك في الدراسة الجماعية (إن وُجدت)<br>ناقش مع زملائك المفاهيم الأساسية.<br>الشرح للآخرين طريقة ممتازة لترسيخ المعلومة في دماغك. | |
| 5<br>6 | 4 | مخرجات التعلم المهارية ( homotor Skills<br>(Outcomes<br>استخدام المجهر ومعدات المختبر بطريقة صحيحة<br>الخلايا والأنسجة. | Cell Structure and Function<br>The Plasma Membrane and How Substances Cross It<br>The Nucleus and Endomembrane System<br>The Cytoskeleton, Cell Movement, and Cell Junctions<br>Mitochondria and Cellular Metabolism<br>Laboratory<br>se of light microscope<br>Types of Tissues<br>Connective Tissue Connects and Supports<br>Muscular Tissue Moves the Body<br>Nervous Tissue Communicates<br>Laboratory<br>lentify basic cell structure (slides)<br>lentify cell movement(videos) | 5. استخدم البطاقات التعليمية (Flashcards)<br>لتثبيت المصطلحات والتعريفات.<br>جرب تطبيقات مثل: Anki أو Quizlet. | |
| 7<br>8 | 4 | تمييز العينات المجهرية لأنواع الخلايا والأنسجة ال<br>باستخدام المهارات العملية.<br>تسجيل النتائج وتحليل البيانات التجريبية من التجار | | 6. اربط المعلومات بالحياة الواقعية<br>اربط ما تتعلمه بأمثلة من جسم الإنسان (مثلاً: ما علاقة الميتوكوندريا بارهاقك؟).<br>هذا يسهل التذكر ويجعلك تستمتع بالمعلومة. | |
| 9<br>10 | 4 | المشاهدات المعملية.<br>مخرجات التعلم الوجدانية/السلوكية ( tive<br>(Outcomes | Organization and Regulation of Body Systems<br>Epithelial Tissue Protects<br>Integumentary System<br>Organ Systems, Body Cavities, and Body Membranes<br>Homeostasis<br>Laboratory<br>lentify the different types of tissues (slides ,videos) | 7. راجع بانتظام (المراجعة النشطة)<br>لا تترك الدراسة لتراكم.<br>راجع أسبوعيًا الدروس السابقة باختصار أو بحل أسئلة. | |
| 11<br>12 | 4 | إظهار المسؤولية والالتزام أثناء الحضور العملي وال<br>والالتزام بأخلاقيات التعلم.<br>التفاعل الفعّال مع زملائه | ardiovascular System: Heart and Blood Vessels<br>Overview of the Cardiovascular System<br>The Types of Blood Vessels<br>The Heart Is a Double Pump<br>Features of the Cardiovascular System<br>Two Cardiovascular Pathways<br>Laboratory<br>Understanding the basic anatomy of C.V.S<br>Identify the histology of blood vessels | 8. تدرب على الأسئلة<br>استخدم أسئلة السنوات السابقة أو الاختبارات القصيرة.<br>بعد كل درس، اختبر نفسك بأسئلة اختيار من متعدد أو مقالية. | |
| 13<br>14 | 4 | | Cardiovascular System: Blood<br>Blood<br>Red Blood Cells and Transport of Oxygen<br>White Blood Cells and Defense Against Disease<br>Laboratory<br>dentification of major blood components<br>Platelets and Blood Clotting<br>Blood Typing and Transfusions<br>Homeostasis | **9. شارك في المختبر العملي | |
| 15<br>16 | 4 | | Digestive System and Nutrition<br>Overview of Digestion<br>First Part of the Digestive Tract<br>The Stomach and Small Intestine<br>The Accessory Organs and Regulation of Secretions<br>The Large Intestine and Defecation<br>Physics laboratory<br>asic anatomy of G.I.T<br>Nutrition and Weight Control | | |
| 17<br>18 | 4 | | Respiratory System<br>The Respiratory System<br>The Upper Respiratory Tract<br>The Lower Respiratory Tract<br>Physics laboratory<br>Videos of vitamins deficiency<br>Mechanism of Breathing<br>Control of Ventilation<br>Gas Exchanges in the Body<br>Respiration and Health<br>Physics laboratory<br>asic anatomy and physiology of respiratory system | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 19<br>20 | 4 | | | **Urinary System**<br>.The Urinary System<br>.Kidney Structure<br>.Urine Formation<br>.Kidneys and Homeostasis<br>.Kidney Function Disorders<br>*Laboratory*<br>Understanding the basic anatomy of urinary system<br>Urine Analysis | |
| 21<br>22 | 4 | | | **Skeletal System**<br>.Overview of Skeletal System<br>.Bone Growth, Remodeling, and Repair<br>.Bones of the Axial Skeleton<br>.Bones of the Appendicular Skeleton<br>.Articulations<br>*Laboratory*<br>Anatomy Lab. (Skeletal System) | |
| 23<br>24 | 4 | | | **Muscular System**<br>.Overview of the Muscular System<br>.Skeletal Muscle Fiber Contraction<br>.Whole Muscle Contraction<br>.Muscular Disorders<br>.Homeostasis<br>*Laboratory*<br>Anatomy Lab. (Muscular System) | |
| 25<br>26 | 4 | | | **Nervous System**<br>1.Overview of the Nervous System<br>2.The Central Nervous System<br>3.The Limbic System and Higher Mental Functions<br>*Laboratory*<br>Nerve conduction studies (tutor- Lab) | |
| 27<br>28 | 4 | | | **Endocrine System**<br>.Endocrine Glands<br>.Hypothalamus and Pituitary Gland<br>*Laboratory*<br>Review Lab.<br>**Endocrine System**<br>.Thyroid and Parathyroid Glands<br>.Adrenal Glands<br>.Pancreas<br>.Other Endocrine Glands<br>.Homeostasis<br>*Laboratory*<br>Determination of hormones in biological samples (biochemical tests) | |
| 29<br>30 | 4 | | | **Reproductive System**<br>.Human Life Cycle<br>.Male Reproductive System<br>.Female Reproductive System<br>.The Ovarian Cycle<br>.Control of Reproduction<br>.Sexually Transmitted Diseases<br>*Laboratory*<br>Identify the basic anatomy of male and female reproductive systems | |

11. تقييم المقرر

| تقيم الطلبه | | |
|---|---|---|
| الفصل الدراسي الأول | 10 درجه | 5 درجه نظري |
| | | 5 درجه عملي |
| الفصل الدراسي الثاني | 10 درجه | 5 درجه نظري |
| | | 5 درجه عملي |
| نصف السنه | 20 درجه | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| عملي نهايه السنه | 20 درجه | | |
| نظري اخر السنه | 40 درجه | | |
| **مجموع الدرجات 100 ويحتاج الطالب الى جمع 50 درجه** | | | |

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والمتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

12. مصادر التعليم والتدريس

1. الكتب المنهجية المعتمدة (Textbooks)

هذه الكتب تكون معتمدة من قبل الكلية وتغطي المقررات الرسمية:

Human Biology by Sylvia Mader & Michael Windelspecht

كتاب شامل ومبسط مناسب للمبتدئين في الطب.

Human Anatomy & Physiology by Elaine N. Marieb & Katja Hoehn

يغطي الجوانب التشريحية والوظيفية بتفصيل واضح ومصور.

Essential Cell Biology by Alberts et al.

مهم لفهم بنية ووظائف الخلية ومبادئ البيولوجيا الجزيئية.

Biology by Campbell & Reece

مرجع عالمي يغطي كل الجوانب البيولوجية بأسلوب علمي مفصل.

2. المحاضرات والمذكرات الجامعية

ملاحظات المحاضرات التي يقدمها الأساتذة.

المذكرات التي يتم توزيعها من القسم الأكاديمي.

العروض التقديمية (PowerPoint slides) المعتمدة خلال المحاضرات.

3. الفيديوهات التعليمية والمنصات الإلكترونية

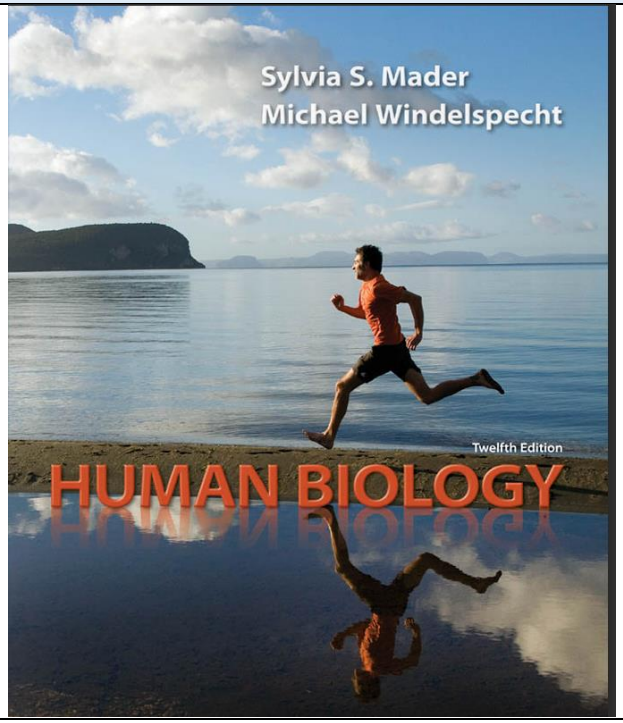
Khan Academy (شرح مبسط باللغة الإنجليزية لمواضيع الخلية والوراثة والأنظمة الحيوية).

Lecturio وOsmosis (مناسبة لطلبة الطب، تقدم محتوى مخصصاً).

YouTube channels مثل Armando Hasudungan وCrash Course Biology.

4. المجسمات والمختبرات العملية

المجسمات التشريحية في مختبر الأحياء.

| | |
|---|---|
| الشرائح الميكروسكوبية لتعليم الخلايا والأنسجة.<br>الأدوات التفاعلية لتوضيح الوظائف الحيوية. | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية انو وجدت) |  |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مجموعة من المجلات العلمية الموثوقة التي يمكن للطلبة الرجوع إليها في مجال الأحياء البشري:<br>1. Nature Reviews Molecular Cell Biology<br>الرابط: https://www.nature.com/nrm<br>مجلة مرموقة تنشر مراجعات في علم الأحياء الجزيئي والخلوي.<br>مفيدة لفهم التطورات الحديثة في بيولوجيا الإنسان على المستوى الخلوي.<br>2. The Journal of Human Biology (Wiley)<br>الرابط: https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15206300 |

| | |
|---|---|
| | تركّز على التطور، الوراثة، والتنوع البيولوجي البشري.<br>مناسبة لطلاب الطب المهتمين بالجانب التطوري والوظيفي للإنسان.<br>3. Cell<br>الرابط: [https://www.cell.com/<br><br>Nature (https://www.nature.com/nrm/)<br>Nature Reviews Molecular Cell Biology<br>ture Reviews Molecular Cell Biology is the leading monthly review journal in the<br>... field of molecular and cell biology. With its extraordinary breadth and |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)<br>المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت | المواقع الإلكترونية التي يُنصح بها لطلبة المرحلة الأولى في كلية الطب لدراسة الأحياء البشري، وهي مفيدة في تبس<br>المعلومات وتعزيز الفهم:<br>1. Khan Academy (https://www.khanacademy.org/science/biology)<br>موقع مجاني يقدم شروحات مبسطة بالفيديو.<br>يحتوي على وحدات في: الخلية، الوراثة، علم وظائف الأعضاء، والأنسجة.<br>ممتاز لتأسيس الفهم خصوصًا للطلبة الجدد.<br>2. Osmosis (https://www.osmosis.org/)<br>منصة تعليمية لطلبة الطب، مدعومة بفيديوهات توضيحية ورسوم متحركة.<br>تغطي مواضيع الأحياء البشرية والتشريح والفيزيولوجيا.<br>تحتاج إلى اشتراك لكن بعض المحتوى مجاني.<br>3. Lecturio (https://www.lecturio.com/medical-courses/human-biology.course)<br>محتوى تعليمي احترافي مخصص لطلاب الطب.<br>يشمل فيديوهات، أسئلة تفاعلية، ومراجعة لمواضيع الأحياء والطب.<br>يتطلب تسجيلًا، ويوفر نسخة تجريبية.<br>4. Biology Course ash<br>(https://www.youtube.com/playlist?list=PL3EED4C1D684D3ADF) |

| | |
|---|---|
| | قناة على يوتيوب تابعة لـ Crash Course.<br>سلسلة فيديوهات مشوقة وسريعة حول مبادئ الأحياء.<br>أسلوب ممتع وسهل الفهم، مثالي للمراجعة.<br>5. Visible Body (https://www.visiblebody.com/)<br>منصة توفر نماذج تفاعلية ثلاثية الأبعاد لجسم الإنسان.<br>مفيدة لفهم الأعضاء والأنسجة والوظائف الحيوية.<br>تحتاج إلى اشتراك لكن بعض أدواتها مجانية.<br>6. BioNinja (للمراجعة العامة) (https://www.ib.bioninja.com.au/)<br>مصمم لطلبة البكالوريا الدولية، لكنه مفيد لطلبة الطب المبتدئين.<br>يشمل رسوم توضيحية ومخططات سهلة الفهم في علم الأحياء الخلوي والجزيئي.<br>7. InnerBody (https://www.innerbody.com/)<br>موقع تفاعلي يعرض تشريح جسم الإنسان.<br>مناسب لتقوية الجانب البصري في فهم بنية ووظيفة الأعضاء.<br>هل ترغب بمواقع باللغة العربية أيضًا؟ يمكنني ترشيح بعض القنوات والمصادر التعليمية العربية الموثوقة إن أحببد<br><br>Osmosis (https://www.osmosis.org/)<br>Osmosis - Learning Medicine Made Simple - Powerful learning platform<br>arn visually with Osmosis – the all-in-one platform for medical, nursing, and health<br>.students & professionals to think clinically and excel |