



## كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. الكلية	العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء
٢. القسم العلمي	الفقه وأصوله
٣. اسم التدريسي	أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي
٤. المرحلة	الرابعة
٥. اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
٦. الفصل / السنة	فصلي الفصل الثاني في ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/1/25
٩. أهداف المقرر	<p>١- تربية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية</p> <p>٢- بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش</p> <p>٣- مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة</p> <p>٤- تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية</p> <p>٥- توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور</p> <p>٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>

**أ- الاهداف المعرفية**

- أ1- اطلاع الطلاب على مباحث أصول الفقه
- أ2- الإحاطة بموضوع أصول الفقه، ومعرفة الأسس العامة لأصول الفقه.
- أ3- الوقوف على اراء العلماء في موضوع مباحث أصول الفقه.
- أ4- ربط موضوع أصول الفقه بالمجال الفقهي. ومدى تأثيره
- أ5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**

- ب 1- تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب 2- استخدام اكثـر من طريقة في التدريس يؤهل الطالبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب 3- تطوير قدرة الطالب على اختيار الموضوعات التي تعالج المشكلات الفكرية
- ب 4 إيجاد جيل واعي رسالي بواجباته الدينية.

**طرائق التعليم والتعلم**

- ١- الطريقة الالقائية
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- استخدام وسائل العرض مثل الشاشة الذكية والسبورة

**طرائق التقييم**

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- مناقشة الطلاب في القاعة.

**ج- الاهداف الوجدانية والقيميه**

- ج 1- تمكين الطلبة من فهم الواقع السياسي
- ج 2- تمكين الطلبة من البحث والتحقيق الديني بالشكل المناسب للدراسات الاولية
- ج 3- تمكين الطلبة من النقد والتحليل للافكار الدينية وما ينسب للدين من اراء ونظريات

**١١ بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف عام بأصول الفقه	تعريف عام بأصول الفقه	محاضرة وعرض	اسئلة شفوية ومناقشة

الطلاب اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	مع شاشة مناقشة	محاضرة وعرض شاشة مناقشة	المعرفة بالفارق بين أصول الفه وبنية العلوم وضرورتها.	المعرفة بضرورة علم أصول الفقه وفرقه عن بقية العلوم	2      الثاني
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	مع شاشة مناقشة	محاضرة وعرض شاشة	مباحث الأصول العملية وضرورتها	مباحث الأصول العملية وتعريفها وضرورتها	2      الثالث
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة		اصالة الاحتياط	اصالة الاحتياط	2      الرابع
امتحان نظري	محاضرة وعرض شاشة		حدود الاحتياط	حدود الاحتياط	2      الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات	محاضرة وعرض شاشة	الشبهات الحكيمية وال موضوعية	الشبهات الحكيمية وال موضوعية في قاعدة الاحتياط		2      السادس
اسئلة شفوية	محاضرة زيارة ميدانية لمكتبة الجامعة		كيفية الاحتياط	كيفية الاحتياط	2      السابع
اسئلة شفوية	محاضرة زيارة ميدانية لمكتبة الجامعة		موارد الاحتياط	موارد الاحتياط	2      الثامن
اسئلة ومناقشات	محاضرة وعرض شاشة	الاحتياط في الشبهات الوجوبية	الاحتياط في الشبهات الوجوبية		2      التاسع
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	اصالة التخيير	اصالة التخيير		2      العاشر
اسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	شرائط العمل بالتخيير	شرائط العمل بالتخيير		2      الحادي عشر
اسئلة شفوية	محاضرة وعرض شاشة	موارد التخيير	موارد التخيير		2      الثاني عشر
اسئلة شفوية	محاضرة	مستثنيات اصالة	مستثنيات اصالة		2      الثالث عشر

	عرض شاشة	التخيير ونتائج البحث	التخيير ونتائج البحث		
امتحان نظري	محاضرة عرض شاشة	الامتحان الشهري		2	الرابع عشر

## ١٢. البنية التحتية

الحلقات للشهيد الصدر أصول الفقه للشيخ المظفر	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- كتب أصول الفقه عامة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١_ كتب أصول الفقه بشكل عام	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،النقارير ،.....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google.	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

## ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

ما يحتاجه هذا المقرر كتابة كتب بأصول الفقه تتناول الواقع الفكري ومتغيراته، وإدخال الاختلافات الفكرية المذهبية في تبيين هذه الأصول، لأن اغلب المصادر الموجودة تكتفي بالجانب الحوزوي الدقيق. وهذا غير كاف.

من الممكن تطوير المقرر الدراسي (أصول الفقه) بإضافة الكتابات لاكاديمية التي قدمت من قبل علماء اسلاميين في فهم هذا العلم كقراءات أخرى له، ودراستها دراسة نقدية جادة من أجل رفع مستوى الطلاب العلمي الوعي بزمانهم.  
ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم