



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.م كاظم جاسب	٣. اسم التدرسي
ال الأولى	٤. المرحلة
أصول فقه	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الثاني	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف

٩. أهداف المقرر

تهدف المادة إلى تعريف الطالب بعلم أصول الفقه وموضوعة وفائدة وبيان ما هو الحكم الذي من أجله تدرس العناصر المشتركة وكذلك أدلة استبطاط الحكم الشرعي وأنواعها، الأوامر والنواهي والعام والخاص والتعرّيف بالمطلق والمقيّد والمرجع عند فقدان الدليل حيث توجد الأصول العملية.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يتعرف الطالب على تعريف أصول الفقه وموضوعه وفائدته
- أ2- ان يتعرف الطالب على الحكم وأنواعه الذي ينبع عن القواعد الأصولية.
- أ3- تعريف الطالب بالأدلة وأنواعها من كتاب وسنة وعقل واجماع.
- أ4- تعريف الطالب بالعام والخاص ومفهومهما وكيف يكون عنصرا مشتركا في الاستنباط.
- أ5- تعريف الطالب بالأصول العملية .
- أ6- تعريف الطالب بمفهوم الموافقة والمخالفة وأقسام مفهوم المخالفة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي
- ب 2 - الابداع في علم الاصول لأنه يشكل النظرية لعلم الفقه
- ب 3 - استيعاب وادراك أفضل الحلول الشرعية على ضوء القواعد الأصولية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة
طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج- الاهداف الوجدانية والقيميه

- ج 1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج 2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساتذة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي
- ج 3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة
طريقة التعليم الإلكتروني
طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د-1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د-2- مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتقاده للمادة
- د-3- مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		أصول الفقه وتعريفه وفائدته	المحاضرة	أسئلة شفهية
2	2		الحكم وانواعه	المحاضرة	أسئلة شفهية
3	2		الأدلة وانواعها الكتاب	المحاضرة	حوارات مناقشات
4	2		السنة	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	حوارات ومناقشات
5	2		العقل والاجماع	المحاضرة	أسئلة شفهية
6	2		الأوامر والنواهي	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
7	2		المفاهيم	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
8	2		الأصول العملية الاستصحاب	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
9	2		البراءة	المحاضرة	اختبار شفهي وتحريري
10	2		الاحتياط والتخيير	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
11	2		العام والخاص	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري
12	2		المطلق والمقيد	المحاضرة والتعليم الإلكتروني	اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي
13	2		المجمل والمبين	المحاضرة	اختبار شفهي

١٢. البنية التحتية

دروس في علم الاصول(حلقة اولى)، اصول الفقه - فاضل الصفار	١- الكتب المقررة المطلوبة
اصول الفقه - الشيخ المظفر	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
زبدة الأصول - للروحاني المباحث الأصولية - الشيخ الفياض	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،النقارير ،.....)
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التليجرام رابط مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم لكتب الالكترونية على التليجرام	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة) اضافة موضوع علم الأصول
مصادقة عميد الكلية	مصادقة رئيس القسم

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم