



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الاتباع

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	1. الكلية
علوم القرآن	2. القسم العلمي
م.م مرتضى محمد علي	3. اسم التدريسي
الثانية	4. المرحلة
بلاغة القرآن	5. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٥-٢٠٢٤ / الأول	6. الفصل / السنة
30	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
بيان علاقة البلاغة بفهم آيات القرآن الكريم	
بيان الاعجاز البياني للقرآن الكريم من خلال دراسة البلاغة	
القدرة على معرفة بلاغة الكلام	
10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- أ-1- تعریف الطالب بمعنى البلاغة والفصاحة والكلام البلigh والفصیح
- أ-2- تمکین الطالب من فهم أسالیب الخطاب من خلال وقوفه على علم المعانی.
- أ-3- تعریف الطالب بنشوء علم المعانی واقسامه
- أ-4- افهم الطالب معانی الكلام بشكل عام وفهم معانی الآیات بشکل خاص، سواء اکان الكلام خبراً او انسانياً
- أ-5- تمکن الطالب من معرفة أسالیب الاستفهام والامر والنهی
- أ-6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - يحدد آلية نقل المعرفة النظرية الى جانب التطبيقية داخل الصف المدرسي
- ب 2 - يطبق استراتيچية البلاغة القرآنية داخل الصف المدرسي
- ب 3 - زيادة الذكاء المعرفي للطالب من خلال تعلمه لأسالیب ومعانی الكلام
- ب 4 -

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة
- طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس
- طريقة الاكتشاف (الذاتي)

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

ج- الاهداف الوجданية والقيمیة

- ج 1- كسر حاجز الخوف واعداد الطلاب ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج 2- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم كأساندة مؤهلين للقيام بواجبهم التعليمي
- ج 3- اعداد الطلبة نفسياً وتربوياً لمهنة التدريس في المدارس الثانوية

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرة
- طريقة مناقشة الطلبة بموضوع الدرس
- طريقة الاكتشاف (الذاتي)

طرائق التقييم

- تقييم الواجبات البيتية
- الاختبار الشفهي اليومي
- الاختبار التحريري الشهري والنهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارات التفكير حسب قدرة الطالب
- د2-مهارات التمييز وتحليل الخطاب حسب تحصيل الطالب واتقاده للمادة
- د3-مهارات التذكر حسب ذهنية الطالب

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	تعريف البلاغة والفصاحة والفرق بينهما		2	1
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	نشأة علم البلاغة		2	2
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	نظريّة النظم ونشأة علم المعاني		2	3
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	تعريف علم المعاني والخبر واقسامه		2	4
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	الإنشاء وأنواعه		2	5
اختبار شفهي وتحريري والواجب البيئي	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	الامر والنهي		2	6
اختبار شفهي وتحريري والواجب البيئي	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	الاستفهام وأنواعه		2	7
اختبار شفهي وتحريري والواجب البيئي	مناقشة الطلبة بموضوع الدرس و الاكتشاف	التمني والذاء		2	8
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	الحذف والذكر		2	9
اختبار شفهي وتحريري	المحاضرة	التقديم والتأخير		2	10

اختبار شفهي وتحريري والواجب البيتي	المحاضرة و مناقشة الطلبة بموضوع الدرس	الفصل والوصل		2	11
--	--	--------------	--	---	----

12. البنية التحتية

البلاغة والتطبيق للدكتور احمد مطلوب والدكتور كامل حسن البصیر التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب الفزويني	1- الكتب المقررة المطلوبة
التلخيص في علوم البلاغة: الخطيب الفزويني الايضاح للخطيب الفزويني البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى امين	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
أصول البيان العربي للدكتور محمد حسين الصغير البلاغة الميسرة تأليف مركز نون البلاغة في سؤال وجواب للدكتور ضر غام كريم الموسوي	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
مكتبة الفكر الالكترونية رابط مكتبة الامام امير المؤمنين الرقمية على التليجرام رابط مكتبة النجف مكتبة الالكترونية على التليجرام رابط مكتبة تسنيم لكتب الالكترونية على التليجرام	2) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

إضافة موضوع الامر والنهي
إضافة موضوع التمني والنداء

مصادقة رئيس القسم

٢٠١٨ / ٣ / ٢٠١٨
د. محمد لمار

مصادقة عميد الكلية

طليل لار