



كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر لمادة علم نفس النمو

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرزاً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|---|
| العلوم الاسلامية | 1. الكلية |
| علوم القرآن | 2. القسم العلمي |
| م.م اسعد بدرى عزيز | 3. اسم التدريسي |
| الثانية | 4. المرحلة |
| 217CSDP | 5. اسم / رمز المقرر |
| الاول-2024 | 6. الفصل / السنة |
| 30 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| 2024/9/28 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 9. أهداف المقرر |
| تعريف الطالب بماهية علم النفس النمو واهدافه ومجالات النمو الجسمي والعقلي والاجتماعي والانفعالي في المراحل العمرية المختلفة والتركيز على مرحلتي الطفولة والمراحلة. | |
| | 10. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم |

| |
|---|
| <p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١١- التعرف على مواضيع علم النفس النمو.</p> <p>١٢- التعرف على مجالات النمو.</p> <p>١٣- التعرف على كيفية سير النمو واتجاهه.</p> <p>٤٤- معرفة مشكلات النمو والمشاكل الوراثية والامراض.</p> <p>٥٥- يكون الطالب قادرا على تصنیف مجالات النمو وخصائص النمو في كل مرحلة عمرية.</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقترن</p> <p>ب ١- اكساب الطالب معرفة بمواضيع علم النفس والتي تفيد الطالب شخصيا في حياته العامة والخاصة.</p> <p>ب ٢- التعرف على كيفية مواجهة الاضطرابات السلوكية الشخصية للأفراد الآخرين.</p> <p>ب ٣- يفيد الطالب كونه سيصبح مدرسا في المستقبل في كيفية التعامل مع الطلاب.</p> <p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المناقشة – المحاضرة – المنظمات المتقدمة – العصف الذهني.</p> <p style="text-align: right;">طرائق التقىيم</p> |
| <p>الامتحانات اليومية</p> <p style="text-align: right;">الامتحانات الشهرية</p> |
| <p>انجاز التقارير</p> <p style="text-align: right;">ج- الاهداف الوجданية والقيمية</p> |
| <p>ج ١- التركيز على نظريات علم نفس النمو الحديثة</p> <p>ج ٢- القراءة على إطلاق حكم في افضلية النظريات</p> <p>ج ٣- يتمسك بالنظريات الحديثة في التربية</p> <p style="text-align: right;">طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>المناقشة – المحاضرة – المنظمات المتقدمة – العصف الذهني</p> <p style="text-align: right;">طرائق التقىيم</p> |
| <p>الامتحانات اليومية، الامتحانات الشهرية وانجاز التقارير</p> |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-1 مهارات التعامل اليومي مع الأفراد في جميع الأعمار.

د-2 التدريس والقابلية على فهم الطلبة ومشكلاتهم في مجالات النمو كافة
-3د

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|---|--------------------|------------------------------------|
| الأول | 2 | ان يعرف معنى النمو ويتعرف على علم النفس النمو، اهميته، مراحل النمو | علم نفس النمو، اهميته، معنى النمو | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| الثاني | 2 | ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية ان يتعرف على العوامل المؤثرة في النمو، العوامل البيئية | قوانين النمو، مراحل النمو | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| الثالث | 2 | ان يتعرف على مناهج البحث العلمي، اساليب جمع المعلومات ان يتعرف على البحوث الطولية، المستعرضة | العوامل المؤثرة في النمو، العوامل الوراثية | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| الرابع | 2 | ان يتعرف على البحوث التجريبية، البحوث الارتباطية | العوامل المؤثرة في النمو، العوامل البيئية | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| الخامس | 2 | ان يتعرف على مرحلة الطفولة، تعريفها، اهميتها، مراحلها ان يتعرف على النمو الجسمي | مناهج البحث العلمي، اساليب جمع المعلومات | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| السادس | 2 | ان يتعرف على التطور العقلي واللغوي ان يتعرف على التطور الاجتماعي والانفعالي | البحوث الطولية، المستعرضة | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| السابع | 2 | ان يتعرف على التطور الخلقي ان يتعرف على دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل، الاسرة، المدرسة | البحوث التجريبية، البحوث الارتباطية | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان الشفهي |
| الثامن | 2 | ان يتعرف على الاقران، وسائل الاعلام | امتحان شهري تقويمي للمادة المدرستة وطريقة التدريس | المحاضرة والمناقشة | التقييم النهائي بالامتحان التحريري |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|------------|
| التقييم النهائي بالامتحان الشفهي | المحاضرة والمناقشة | مرحلة الطفولة، تعريفها، اهميتها، مراحلها | ان يتعرف على المراهقة، تعريفها، اهميتها، مراحلها ان يتعرف على النطوير العقلي والمعرفي، التطور الاجتماعي والانفعالي، التطور الخلقي | 2 | الحادي عشر |
| التقييم النهائي بالامتحان الشفهي | المحاضرة والمناقشة | النمو الجسمي | ان يتعرف على المراهق والمجتمع، المراهق والاسرة، المراهق والمدرسة ان يتعرف على المراهق والاقران، المراهق ووسائل الاعلام | 2 | العاشر |
| التقييم النهائي بالامتحان الشفهي | المحاضرة والمناقشة | التطور العقلي واللغوي | ان يتعرف على المراهق والمهنة، اهميته العمل ان يتعرف على اهمية اختيار المهنة والعوامل المؤثرة فيها، توافق المراهق | 2 | الحادي عشر |
| التقييم النهائي بالامتحان الشفهي | المحاضرة والمناقشة | التطور الاجتماعي والانفعالي | ان يتعرف على اتجاهات المراهقين وميولهم | 2 | الثاني عشر |
| التقييم النهائي بالامتحان الشفهي | المحاضرة والمناقشة | التطور الخلقي | ان يتعرف على اهمية الميول والاتجاهات ان يتعرف على مقدار اكتساب الميول والاتجاهات | 2 | الثالث عشر |
| التقييم النهائي بالامتحان التحريري | المحاضرة والمناقشة | دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل، الاسرة، المدرسة | ان يتعرف على العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم ان يتعرف على بعض مشكلات المراهقين | 2 | الرابع عشر |

12. البنية التحتية

| | |
|---------------------------|---|
| علم نفس النمو | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| علم نفس النمو | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| علم نفس الطفولة والمراهقة | 1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) |

2) المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
علم نفس النمو التطورى

صادقة رئيس القسم

صادقة عميد الكلية

• طهان منى الملا

