



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. الكلية	العلوم الإسلامية
٢. القسم العلمي	الفقه وأصوله
٣. اسم التدريسي	م.م جاسم شمخي حمد
٤. المرحلة	الرابعة
٥. اسم / رمز المقرر	النحو
٦. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤٥
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٩ / ٢١
٩. أهداف المقرر	
١- فهم معاني النحو عن طريق التراكيب النحوية ودلالاتها.	
٢- تمكين الطلبة من معرفة وفهم الاعراب للأساليب النحوية الدقيقة.	
٣- الوقوف على التطبيقات النحوية عن طريق الشواهد المتنوعة منها القرآنية والشعرية والحديث النبوي الشريف وغيرها.	
٤- استخلاص القاعدة النحوية وذلك عن طريق بيان أثر التقعيد والمقارنة بين آراء العلماء من أهل اللغة والنحو.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .</p> <p>٢- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.</p> <p>٣- دحض فكرة أن النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.</p> <p>٤- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تقديم تقارير صفية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة.</p> <p>ب ٢ - تعليم القراءة الصحيحة لكتاب ألفية ابن مالك.</p> <p>ب ٣ - فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشرح.</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.</p> <p>٢- إعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.</p> <p>٣- إعطاء نسبة من الدرجة للأنشطة المقدمة من قبل الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- مدى التزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والابحاث.</p> <p>٢- الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الاخرى .</p> <p>٣- مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية.</p> <p>ج ٢- أثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها أثر نفسي ولاسيما ذات القصص.</p> <p>ج ٣- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة.</p> <p>٢- مناقشة الطلبة تجاوز الأخطاء التي يقعون فيها.</p> <p>٣- تنمية الطلبة على حفظ المنظومة النحوية ؛ لأنها تساعد في الفهم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- اجراء اختبارات أنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.</p> <p>٢- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - تنمية الطلبة على التعامل مع الامثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية.
- د٢ - أبراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.
- د٣ - أبراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.
- د٤ - اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب النداء	الندب، التعريف به، والتفريق بين المتوجع عليه والمتوجع منه.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أنواع الاسم المنادى	المفرد المعرفة، والنكرة المقصودة، و غير المقصودة، والمضاف، وغير المضاف.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أنواع النداء	القريب، والبعيد، والمتوسط	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب التعجب	أسلوب التعجب	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة صيغة التعجب وإعرابها	صيغة التعجب وإعرابها.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السادس	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب التوكيد	أسلوب التوكيد..	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
السابع	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب المدح والذم	أسلوب المدح والذم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثامن	٩٠ دقيقة	بيان صيغ المدح والذم.	صيغ المدح والذم	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
التاسع	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسلوب النفي والنهي	أسلوب النفي والنهي.	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
العاشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أسماء لازمت النداء	السماعي والقياسي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الحادي عشر	٩٠ دقيقة	تعليم الطلبة أنواع الأدوات	أدوات النفي والنفي	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثاني عشر	٩٠ دقيقة	تعريف الطلبة بالفعل المضارع وحالات إعرابه	اعراب الفعل المضارع	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الثالث عشر	٩٠ دقيقة	إعراب الفعل	حالة رفع الفعل المضارع	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الرابع عشر	٩٠ دقيقة	تعريف الطلبة بالأدوات الجازمة وعلامة الجزم	حالة جزم الفعل المضارع	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة
الخامس	٩٠ دقيقة	تعريف الطلاب	حالة نصب الفعل	شرح وتطبيق	أسئلة مباشرة

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك.
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	النحو الوافي / عباس حسن. إعراب الشواهد القرآنية في شرح ابن عقيل.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	موقع لسان العرب.

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث، واعتماد المنهج التحليلي التكاملي لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.

مصافقة عميد الكلية

د. جليل

مصافقة رئيس القسم

د. جليل

