



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الأنبياء	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
أ.م. د إبراهيم جاسم كاظم الموسوي	٣. اسم التدرسي
الأولى	٤. المرحلة
مدخل شريعة	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥ فصل الفصل الأول	٦. الفصل / السنة
٤٥	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/١٢/٤	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١-تنمية التفكير العلمي لدى طلبة الدراسات الأولية	
٢-بناء جيل من رواد المعرفة من يؤمنون بضرورة تعزيز مفاهيم التعايش	
٣-مواكبة المؤسسات التعليمية التي تؤمن بالمبادئ الإسلامية الأصيلة	
٤-تطوير أنماط التفكير لدى طلبة الدراسات الأولية	
٥-توسيع مدارك الطلبة واغناء معلوماتهم وتأهيلهم لمواكبة التطور	
٦-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اطلاع الطلاب على كتاب قديم لدخل الشريعة
- أ2- الإحاطة بعلم الشريعة الإسلامية
- أ3- الوقوف على اراء العلماء في بعض مسائل الشريعة
- أ4- ربط بعض مسائل الشريعة بالواقع المعاصر
- أ5- استعمال امثلة من واقعنا المعاصر

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب العقل على التحليل العلمي
- ب2 - استخدام اكثـر من طريقة في التدريس يؤهل الطـلبة القدرة على استيعاب المنهج
- ب3 - تطوير قدرة الطـالب على اختيار الموضوعات التي تعالـج المشـكلات الفـكرـية
- ب4 رفـد دوـائر الدـولـة وـالمؤـسـسـات التـربـويـة وـالـإـعلامـيـة بـالمـخـصـصـين بـالـعـلـوم الـاسـلامـيـة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة الالقائية
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- الطريقة الاستقرائية
- ٤- استخدام التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات الالكترونية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- مناقشة الطلاب في القاعة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمـية

- ج1- تمكـن الطـلـبة من فـهم الـاحـكام الشـرـعـية
- ج2- تمكـن الطـلـبة من الـبـحـث وـالـتـحـقـيق الفـقـهي بالـشـكـل الـمـنـاسـب للـدـرـاسـات الـاـولـى
- ج3- تمكـن الطـلـبة من النـقـد وـالـتـحـلـيل للأـحـكام الشـرـعـية

طرائق التعليم والتعلم

- ١: الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- الحلقات النقاشية من قبل الطلبة

طائق التقييم
١- الاختبارات اليومية
٢- الاختبارات الشهرية
٣- مناقشة الطلاب في القاعة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١: بناء الشخصية القيادية للطالب الأكاديمي واعداده كمربي للأجيال القادمة
٢: تعريف الطالب بأهمية علم الفقه والشرعية.
٣: اهتمام الطالب الأكاديمي بمظهره ونظافته له الاثر الأكبر في نفوس طلبه المستقبليين
٤: الالتزام بأخلاقيات المهنة والتعریف بها تؤهل الطلبة للقيام بواجبهم التربوي على احسن وجه

١١. بنية المقرر

طريقه التقييم	طريقه التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	تعريف مفهوم الشريعة الإسلامية	الشرعية الإسلامية	3	الأول
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة مع مناقشة	الحاجة الى التشريع	المعرفة الشرعية	3	الثاني
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	العلاقة بين الشريعة وعلم الفقه	3	الثالث
اسئلة شفوية ومناقشة الطلاب	محاضرة وعرض شاشة	العلاقة بين التشريعات القانونية والدينية والفرق بينهما	العلاقة بين الشريعة الالهية والتشريعات القانونية	3	الرابع
امتحان نظري	محاضرة وعرض شاشة	مفهوم الفقه الإسلامي لغة واصطلاحا	تحليل وتعريف الفقه الإسلامي	3	الخامس
اسئلة شفوية ومناقشات	محاضرة وعرض شاشة	خصائص الفقه الإسلامي	خصائص الفقه الإسلامي	3	السادس
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية	تقسيمات الشرعية (١) الاحكام	الاحكام تقسيمات الشرعية	3	السابع

	لماك بالجامعة					
أسئلة شفوية	محاضرة زيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	للأحكام تقسيمات الشرعية (٢)	بالاحكام المعرفة الشرعية		3	الثامن
أسئلة ومناقشات	محاضرة عرض شاشة	للحكم تقسيمات الشرععي (٣)	بالاحكام المعرفة الشرعية		3	التاسع
أسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة عرض شاشة	الاحداث مصدر الشرعية	ادوار الفقه الإسلامي		3	العاشر
أسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	المذهب الامامي	ادوار الفقه الإسلامي		3	الحادي عشر
أسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	المذهب الحنفي	ادوار الفقه الإسلامي		3	الثاني عشر
أسئلة شفوية	محاضرة عرض شاشة	المذهب المالكي والحنبي	ادوار الفقه الإسلامي		3	الثالث عشر
امتحان نظري	محاضرة عرض شاشة	المذهب الشافعى	ادوار الفقه الإسلامي		3	الرابع عشر

١٢. البنية التحتية

المدخل الى الشريعة الإسلامية د. عباس كاشف الغطاء	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- مباحث الفقه في الكتب الفقهية عامة. ٢: مدخل الى دراسة الشريعة الإسلامية مصطفى الزلمى	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١_ كتب علم أصول الفقه للدراسات الأولية ٢ _ موسوعة الفقه الإسلامي	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
موقع الباحث العلمي على محرك البحث google	٢) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)
من الممكن تطوير المقرر الدراسي (مدخل الشريعة الإسلامية) بإضافة بعض الأمثلة المعاصرة والواضحة
والسهلة بأنواعها التي يستوعبها الطالب لكي يكون هنالك ادراك علمي واسع لطلبة المرحلة الأولى من خلال
مسيرتهم العلمية.

ذلك ضرورة الابتعاد عن مطالب علم أصول الفقه لأن اغلب الطلاب في هذه المرحلة لم يدرسوا علم
أصول الفقه.
ولكم الشكر والتقدير

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

