



كلية العلوم الإسلامية / جامعة وارث الاتباع

نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
م.م مهدي احمد خضرير	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
علوم القرآن	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الأول	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025-2024	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	تعزّز الطلبة على علوم القرآن الكريم
	توسيع مدارك الطلبة واغنائهم بالمعلومات
	بناء جيل يتسم بالمعرفة والتمسك بكتاب الله تعالى
	١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على علوم القرآن وتاريخه
- ٢- ان يتعرف الطالب على ظاهرة الوحي بكل تفصيلاتها
- ٣- ان يقف الطالب على أسباب نزول القرآن وجمع القرآن الكريم والرسم القرآني
- ٤- ان يطلع الطالب على القراءات القرآنية وترجمة القرآن الكريم
- ٥- ان يقف الطالب على علم التفسير وابرز التفاسير
- ٦- ان يتعرف الطالب على الناسخ والمنسوخ والمحكم والعام والخاص والمطلق والمقييد

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - زيادة معلومات الطالب بعلوم القرآن
- ب ٢ - اكساب الطالب مهارة التمييز بين علوم القرآن المتنوعة من خلال الاعتبارات والجوانب التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طائق التعليم والتعلم

- القاء المحاضرة
- مناقشة اهم ما ورد فيها
- اجراء الاختبارات الشفاهية والتحريرية

طائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والترفيهية

- ج ١- كسر حاجز الخوف والقلق للطلبة ليكونوا مؤهلين للتعليم والتدريس
- ج ٢- زيادة وعي الطلبة بعمرتهم تجاه كتاب الله تعالى
- ج ٣- زيادة ثقة الطلبة بأنفسهم ودینهم من خلال زيادة معلوماتهم عن القرآن الكريم

طائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة العصف الذهني
- ٢- طريقة القاء المحاضر وتقديم المناقشة

طائق التقييم

من خلال الاختبارات الشفهية اليومية واجراء الاختبارات التحريرية اليومية، فضلاً عن الاختبارات الشهرية والنهائية

- د - المهارات العامة والذكاء المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- مهارات التفكير وتطويرها لدى الطالب
 - 2- مهارات التذكر وتطويرها لدى الطالب
 - 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعليم

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	ساعات المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	بريف بعلوم القرآن وتاريخه	2	1	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة الورحي	2	2	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة أسباب النزول	2	3	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة جمع القرآن الكريم	2	4	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة اترسم القراني	2	5	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة دراسة القراءات القرآنية	2	6	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة ترجمة القرآن الكريم	2	7	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة علم العكسي والمدني	2	8	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة علم النسخ والمنسوخ	2	9	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة العام والتخص والمطلق والمقييد	2	10	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة تفسير والمفسرون	2	11	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة العكسي والمدني	2	12	
اختبار تحريري وشفوي	محاضرة	آلة التأويل	2	13	
			2	14	

١٢. البنية التحتية

- البرهان في علوم القرآن للزركشي	١- الكتب المقررة المدعاة
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	
- موجز علوم القرآن للدكتور داود العطار	
- البرهان في علوم القرآن للزركشي	٢- المراجع الرئيسية
- البيان في تفسير القرآن للسيد الخوئي	(در)
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	
- علوم القرآن للسيد محمد باقر الحكيم	
- علوم القرآن الناطق للسيد مرتضى جمال الدين	١) الكتب والمراجع التي ينبع منها
- علوم القرآن عند المفسرين مركز الثقافة والمعارف القرآنية	(المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - كتب مكتبة الفكر - مكتبة الطالب الحوزوي الالكترونية على التلغرام - مكتبة النجف مكتبي الالكترونية على التلغرام - مكتبة تسليم الالكترونية على التلغرام | <p>٢) المراجع الالكترونية ، موافق نيت</p> |
|--|---|

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)

مصادقة عميد الكلية

مصادقة رئيس القسم

