



كلية العلوم الإسلامية/ جامعة وارث الانبياء

نموذج وصف المقرر

يوفّر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الإسلامية / جامعة وارث الانبياء	١. الكلية
الفقه وأصوله	٢. القسم العلمي
أ.د. ایاد کریم عبد حسون	٣. اسم التدريسي
الأولى	٤. المرحلة
مكتبة ومنهج بحث	٥. اسم / رمز المقرر
٢٠٢٤-٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/12/24	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١- الاطلاع على مناهج البحث العلمي.	
٢- تعلم كيفية كتابة البحث العلمي.	
٣- تطبيق كتابة البحث العلمي.	
٤- تهيئة الطلبة لكتابة بحوث التخرج.	
٥- التدرب على ارتياح المكتبات العلمية ومعرفة كيفية طلب المصادر العلمية.	
٦- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	١٠

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- اكتساب الطلبة مهارات كتابة البحث العلمي. أ2- تعريف الطلبة آليات طلب المصادر من المكتبات العلمية. أ3- اطلاع الطلبة على أخلاقيات الباحث العلمي. أ4- تمرير الطلبة على كتابة المقالة والتقرير الصفي.</p> <p style="text-align: right;">-5 -6</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – مهارة البحث العلمي. ب2 – مهارة المقالة والتقرير الصفي. ب3 – مهارة ارتياز المكتبات وطلب المصادر.</p> <p style="text-align: right;">ب-4</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- المحاضرات ٢- الاختبارات اليومية والشهرية ٣- مراجعة المكتبات العامة ومكتبات الجامعة. ٤- عرض نماذج من أطارات دكتوراه ورسائل ماجستير سابقة للاطلاع عليها ومحاكاتها منهجيا.</p>
طرائق التقييم
<p>١- طرح الاسئلة أثناء المحاضرة لتحقيق التفاعل وتقييم الطلبة على ضوء اجوبتهم وتفاعلهم. ٢- الاختبارات بعد المحاضرة. ٣- أثناء ارتياز المكتبات تقييم الطلبة على ضوء مهارتهم في طلب المصادر. ٤- الاختبارات الشهرية.</p>
ج- الاهداف الوجданية والقيمية
<p>ج1- تمكين الطلبة من ناصية كتابة البحث العلمي ج2- تمكين الطلبة من الحصول على المصادر العلمية. ج3- تمكين الطلبة من التفكير العلمي الممنهج والمنطقي.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- ربط الموضوعات بأمثلة منهجية من مصادر أكاديمية. ٢- الزيارات الميدانية للمكتبات العامة والتخصصية. ٣- تكليف الطلبة بكتابة بحوث مصغرة على وفق المنهجيات الأكاديمية.</p>

طريق التقييم

١. من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرات بالاعتماد على التحضير المسبق للمادة.
 ٢. الاختبارات اليومية الصافية والبيانية.
 ٣. التوجيه المباشر والمناقشات، وتکلیفهم بدراسة حالة، وتقسیمهم إلى مجموعات لإعداد تقاریر عنها.
- النقطة من خلال الامتحانات الشهرية.

- د - المهارات العامة والتأنیلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١- مهارة التقديم للبحث العلمي (المقدمة).
 - ٢- مهارة توظيف الحواشی السفلية (الهامش).
 - ٣- مهارة استنباط نتائج البحث العلمي.

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة/أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	تعريف المنهج تعريف البحث تعريف الباحث	3	الأول
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	أهداف البحث انواع البحث الفضائل الخلقية للباحث شروط الباحث	3	الثاني
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	خطوات إعداد البحث اختيار الموضوع الاستاذ المشرف الخطة	3	الثالث
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	توثيق المصادر والمراجع الفرق بين المصدر والمرجع طرق توثيق المصادر والمراجع	3	الرابع
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	تعريف الهامش أو الذيل ماذا يتناول الهامش طريقة تدوين الهامش جريدة المصادر والمراجع	3	الخامس
اسئلة شفوية وتحrirية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث و مكتبة	القراءة وجمع المعلومات أهمية القراءة	3	السادس

			أسلوب القراءة الكتابة باستخدام البطاقة أو الجزاية		
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	البعد البيبليوغرافي للبحث المكتبات وكيفية الاستفادة منها التعريف والأهمية والتطور التاريخي للمكتبات	3	السابع
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	تحديد المصادر والمراجع وطرق توثيقها	3	الثامن
اسئلة شفوية	محاضرة وزيارة ميدانية لمكتبة الجامعة	منهج بحث ومكتبة	محتويات المكتبة الجامعية وفهرسة المصادر	3	التاسع
امتحان عملي	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	المكتبة الالكترونية والانترنت تكنولوجيا المعلومات	3	العاشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	البحث في شكله الأخير ركائز البحث العلمي الطباعة	3	الحادي عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	ترتيب البحث والرسالة مناقشة الرسالة	3	الثاني عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	معايير تقويم البحث الرسالة	3	الثالث عشر
اسئلة شفوية وتحريرية	محاضرة وعرض شاشة	منهج بحث ومكتبة	علامات الترقيم	3	الرابع عشر
امتحان نهاية الفصل					الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

١- منهج بحث ومكتبات، د. ایاد کریم الصلاھی، مؤسسة ثائر العاصمي، بغداد، ٢٠١٥.	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- منهج البحث الأدبي، د. علي جواد الطاهر، مطبعة الكتاب، بغداد، ٢٠١١.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- كتابة البحث العلمي، د. عبد الوهاب ابراهيم، دار الهلال، بيروت، ٢٠٠٨.	
٣- منهجية البحث العلمي، د. جاك اسحاق، كلية بابل، عین کاوه،	

١- البحث الجامعي بين التحرير والتصميم والتقنيات، دار أسامي، الأردن، ٢٠١٢. ٢- البحث العلمي وفنية الكتابة العلمية، د. العربي بلقاسم فرحاتي، دار زمزم، الأردن، ٢٠١١. ٣- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي، مصر.	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،....) ٢) المراجع الالكترونية، موقع الانترنت المكتبات الالكترونية
١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)	١- ترحيل مادة منهج البحث من الصف الأول إلى الصف الثالث كما هو معمول في قسم علوم القرآن لتهيئة الطالب لكتابه بحث التخرج في الصف الرابع وعدم نسيان المعلومات. ٢- تزويد القسم بنسخ من رسائل وأطارج نوقشت في الجامعات العراقية الأخرى لتكون نماذج عملية أمام الطلبة بعد أن مرت على خبراء ولجنة مناقشة. ٣- تدرس مادة منهج البحث بساعتين نظري وساعة عمل في المكتبات.

مصادقة عميد الكلية



مصادقة رئيس القسم