

# نموذج وصف الوحدة

## نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الرياضيات I		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	التعلم الأساسي		<input checked="" type="checkbox"/> نظريه <input checked="" type="checkbox"/> حاضر <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> تعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> الحلقة الدراسية
رمز الوحدة	ENG101		
ائتمانات ECTS	6		
SWL (ساعة / SEM)	51 0		
مستوى الوحدة	UGx11 1	الفصل الدراسي للتسليم	1
الإدارة الإدارية		الكلية	كلية الهندسة
قائد الوحدة	حسن علاوي صبار .ساعد	البريد الإلكتروني	<a href="mailto:hassan.as@uowa.edu.iq">hassan.as@uowa.edu.iq</a>
لقب قائد الوحدة		مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس الوحدة	الاسم (إن وجد)	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
اسم المراجع النظير	اسم	البريد الإلكتروني	البريد الإلكتروني
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	1/6/2025	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات الأساسية		اي	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		اي	الفصل الدراسي

## أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>أهداف الوحدة</b> <b>أهداف المادة الدراسية</b></p>	<p>تهدف وحدة الرياضيات إلى تزويد الطلاب بفهم المفاهيم والمهارات والتقنيات الرياضية وهذا يشمل موضوعات مثل فئة . التي يمكن تطبيقها على مجموعة من مشاكل العالم الحقيقي بالإضافة إلى ذلك ، تمهيدية في نظرية وتقنيات التمايز والتكامل بين الدوال الجبرية والمثلثية تهدف الوحدة إلى إعداد الطلاب للمساعي الأكاديمية والمهنية المستقبلية التي تتطلب الكفاءة الرياضية.</p>
<p><b>مخرجات التعلم للوحدة</b> <b>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</b></p>	<p>عند الانتهاء بنجاح من هذه الوحدة، سيتمكن الطلاب من</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أوجد مجال الدالة والرسوم البيانية ومداهها</li> <li>2. تقييم الحدود وتحديد استمرارية وتمايز الوظائف</li> <li>3. تطبيق قواعد حساب التفاضل والتكامل لحل المشاكل الهندسية بما في ذلك المعادلات التفاضلية.</li> <li>4. حساب التفاضل والتكامل ، تستخدم هذه المفاهيم لتحليل معدلات التغيير ، ومشاكل التحسين ، وسلوك الوظائف في التطبيقات الهندسية</li> <li>5. التكامل: جدول التكاملات ، قواعد التكامل ، التكاملات المحددة ، المساحة التي تحدها . المنحنيات ، التكامل بالأجزاء ، التكامل بالاستبدال واستخدام الكسور الجزئية</li> <li>6. يجب على الطالب استخدام أكثر من طريقة لحل عملية التكامل.</li> <li>7. التعبير عن وتقييم التكامل المزدوج والثلاثي من حيث الديكارتي.</li> <li>8. حساب المساحة والحجم ومساحة السطح للتكامل</li> <li>9. تطبيق التكامل: مراكز الكتلة ، لحظات القصور الذاتي</li> </ol>
<p><b>المحتويات الإرشادية</b> <b>المحتويات الإرشادية</b></p>	<p>ومع ذلك ، تعتمد المحتويات الإرشادية لوحدة الرياضيات على مستوى ونطاق الدورة وتتضمن بعض الموضوعات الشائعة التي يمكن تغطيتها في وحدة الرياضيات ما يلي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الحساب: العمليات الحسابية الأساسية مثل الجمع والطرح والضرب والقسمة -</li> <li>2. الجبر: دراسة الرموز الرياضية وقواعد التلاعب بهذه الرموز لحل المعادلات وتمثيل مواقف العالم الحقيقي</li> <li>3. الهندسة: دراسة أشكال وأحجام ومواضع وقياسات الأجسام في الفضاء -</li> <li>4. حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية مثل النهايات والمشتقات والتكاملات -</li> </ol> <p>بشكل عام ، تهدف المحتويات الإرشادية لوحدة الرياضيات إلى تزويد الطلاب بفهم شامل للمفاهيم الرياضية وتطبيقاتها في مختلف مجالات الدراسة</p>
<p><b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b> <b>استراتيجيات التعلم والتعليم</b></p>	
<p><b>استراتيجيات</b></p>	<p>تتمثل الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة في تشجيع مشاركة سيتم . الطلاب في التمارين ، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية والنظر في نوع التجارب البسيطة التي تنطوي على بعض أنشطة أخذ العينات التي تهتم الطلاب</p>

## (SWL) عبء عمل الطالب

### الحمل الدراسي للطالب

<p>منظم (h / sem) منظم SWL</p>	<p>78</p>	<p>منظم (ح / ث) SWL الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً</p>	<p>5</p>
--------------------------------	-----------	---	----------

الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل			
الحمل الدراسي غير منتظم للطلاب خلال الفصل	72	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	5
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			150

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية					
مثال	الوقت/الرقم	الوزن (بالعلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
التقييم التكويني	مسابقات	2	10% (10)	5, 10	و 2 و 10 و LO # 1 11
	تعيينات	2	10% (10)	2, 12	و 4 و 6 و LO # 3 7
	المشاريع / المختبر	1	10% (10)	مستمر	
	تقرير	1	10% (10)	13	و 8 و LO # 5 10
التقييم الختامي	الامتحان النصفي	ساعة 2	10% (10)	7	LO # 1-7
	الامتحان النهائي	س3	50% (50)	16	كل
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي) المنهاج الاسبوعي النظري	
أسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	المجال والمدى ، الدوال والرسوم البيانية الخاصة بها ، الدوال المثلثية : <b>الوظائف</b>
الأسبوع 2	حدود الوظيفة وقوانين الحد ، الحدود أحادية الجانب : <b>الحدود والاستمرارية</b>
الأسبوع 3	الاستمرارية ، الحدود التي تنطوي على اللانهاية ، مقاربات الرسوم البيانية
الأسبوع 4	خطوط المماس والمشتق عند نقطة ، المشتق كدالة ، قواعد التفاضل ، مشتقات الدوال المثلثية ، : <b>المشتقات</b>
الأسبوع 5	قاعدة السلسلة ، التمايز الضمني ، الخطية والتفاضلات
الأسبوع 6	
الأسبوع 7	القيم القصوى للدوال ، نظرية القيمة المتوسطة ، الدوال الأحادية واختبار المشتقة : <b>تطبيقات المشتقات</b>
الأسبوع 8	التقعر ورسم المنحنى ، التحسين التطبيقي ، المشتقات المضادة ، الأول
الأسبوع 9	
الأسبوع 10	التكامل المحدد ، النظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل ، التكاملات غير المحددة وطريقة : <b>التكاملات</b>
الأسبوع 11	الاستبدال ، البدائل التكاملية المحددة والمساحة بين المنحنيات
الأسبوع 12	
الأسبوع 13	الأحجام باستخدام المقاطع العرضية ، الأحجام باستخدام طرق الغسالة : <b>تطبيقات التكاملات المحددة</b>
الأسبوع 14	والأصداف الأسطوانية ، طول القوس ، مساحات أسطح الثورة ، قوى الشغل والمائع ، العزوم ومراكز الكتلة
الأسبوع 15	
الأسبوع 16	الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتعليم		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	جورج ب. توماس جونيور ، "حساب التفاضل والتكامل" ، 14 <sup>th</sup> Ed	نعم
النصوص الموصى بها	1. إروين كريسيغ ، "الرياضيات الهندسية المتقدمة" ، الطبعة 1. العاشرة. مخطط شوم للرياضيات الجامعية ، الطبعة الرابعة 2. ماري أتينيورو ، "الرياضيات للهندسة الكهربائية" ، الطبعة 1 ، st Ed. والحوسبة" ، 1	لا
المواقع الإلكترونية	مواضيع في حساب التفاضل والتكامل - ولفرام ماثورلد	

مخطط الدرجات				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات (%)	تعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	ممتاز - أ	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	جيد جدا - ب	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	جيد - ج	جيد	70 - 79	عمل سليم مع أخطاء ملحوظة
	مرضية - د	متوسط	60 - 69	عادل ولكن مع أوجه قصور كبيرة
	كافية - هـ	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالحد الأدنى من المعايير
فشل المجموعة (0 - 49)	فشل - FX	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن الائتمان الممنوح
	فشل - F	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب
سيتم تقريب العلامات التي تزيد المنازل العشرية عن 0.5 أو تقل عن العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال ، سيتم ملاحظة لدى الجامعة سياسة عدم التفاضل عن "فشل المرور الوشيك" ، تقريب علامة 54.5 إلى 55 ، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. إذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.				